

Prise de conscience 

---

confrontation

---

Présentation Reverdy Christophe: CHF Braise

# Prise de conscience et confrontation

---

## 1. Introduction



## 2. L'approche neurosystémique:

Un cadre pour comprendre et agir



## 3. La confrontation

Un outil thérapeutique central pour la prise de conscience



## 4. recadrage, reformulation et connotation positive

Une nouvelle vision des relations



---

## 5. Confrontation et temps de parole

Un équilibre entre famille, patient et institution



---

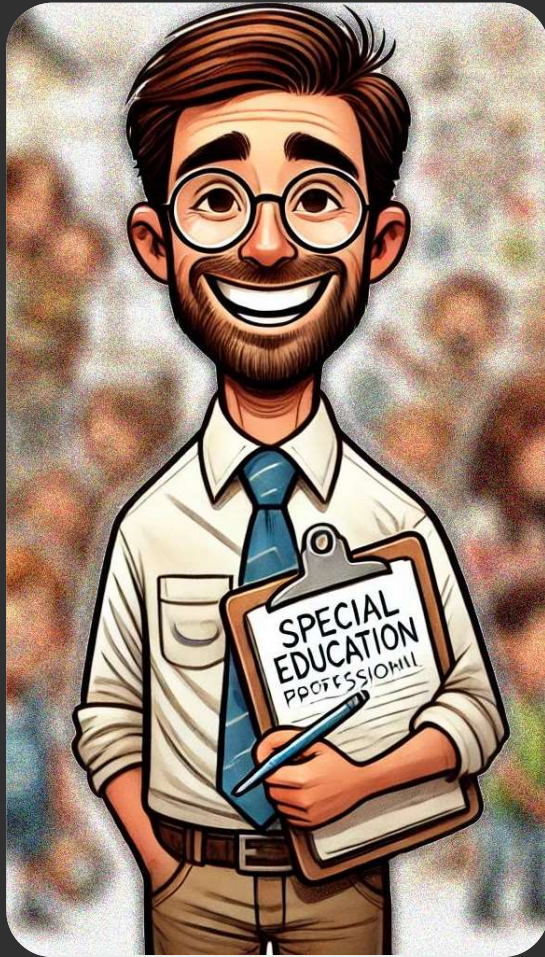
## 6. Conclusion

Un cadre pour comprendre et agir



A white stylized eye logo consisting of an outer oval shape and an inner curved shape that suggests an iris and pupil.

# Introduction



- Accompagnement
- Soins des liens familiaux
- Impacts invisibles
- Compréhension
- Communication
- Résilience familiale (Guy Ausloos)
- Soutien
- Reconstruction et renforcer



L'approche  
neurosystemique :  
Un **Cadre** pour  
**Comprendre** et  
**Agir**

# Approche **neurosystémique**



## Rétablissement de l'Équilibre Familial

L'approche neurosystémique vise à rétablir l'équilibre familial perturbé par une lésion cérébrale en tenant compte des interactions et des aspects neurologiques.

---



## Le Trauma comme Levier de Réorganisation

Le traumatisme, en révélant des failles relationnelles, peut devenir un levier pour une réorganisation familiale positive, favorisant la résilience (Philippe Caillé).

---



## Confrontation des Séquelles et Opportunités de Rééquilibrage

La confrontation avec les séquelles permet de distinguer les troubles neurocognitifs des dynamiques familiales, révélant des tensions sous-jacentes et des opportunités de rééquilibrage (école Palo Alto)

La Confrontation :  
Un Outil



Thérapeutique  
Central pour la  
Prise de Conscience



# Un **Outil** Thérapeutique **Central** pour la Prise de **Conscience**



## Confrontation

La confrontation dans la "Consultation Handicap et Famille" permet de nommer les souffrances et tensions liées aux séquelles de la lésion cérébrale et aux dynamiques familiales préexistantes.

---



## Mettre des mots sur les maux

Elle ouvre un espace d'expression des limites et douleurs, dépassant les stratégies d'évitement et empêchant la stagnation relationnelle.

---



## Exacerbation des tensions antérieurs

La confrontation aide à identifier les tensions exacerbées par la lésion cérébrale, clarifiant l'origine des conflits et évitant leur chronicisation.



# Un Outil Thérapeutique Central pour la Prise de Conscience



## Aide à la prise de conscience

Elle confronte chaque membre à ses propres limites, révélant des tensions latentes et facilitant une meilleure compréhension mutuelle.

---



## L'impact thérapeutique

La confrontation clarifie les dynamiques familiales et neurocognitives, ouvrant un espace pour un véritable travail thérapeutique réparateur.

---



## Libération

Elle libère la parole et aide à rééquilibrer les rôles familiaux, permettant de désamorcer les tensions et de soulager les aidants familiaux.



# Un **Outil** Thérapeutique **Central** pour la Prise de **Conscience**



## Complémentarité

Associée à des techniques comme le recadrage et la reformulation, la confrontation devient un outil pour transformer les tensions en opportunités de réinterprétation positive.





Recadrage,  
Reformulation et  
Connotation

Positive : **Une  
Nouvelle Vision des  
Relations**

# Recadrage, reformulation et connotation positive



## Recadrage

Le recadrage reformule les perceptions familiales en donnant du sens aux comportements du membre cérébrolésé, transformant ainsi les situations conflictuelles en opportunités de renégocier les rôles familiaux (Philippe Caillé).



## Reformulation et connotation positive

La reformulation clarifie les malentendus, tandis que la connotation positive réinterprète les actions familiales, aidant à transformer la souffrance en une dynamique constructive et collaborative.



Confrontation et  
temps de parole/  
un **équilibre** entre  
famille, patient et  
institution

# Temps et écoute



Phillipe Caillé parle de la nécessité de respecter le rythme de chacun dans un processus thérapeutique systémique pour garantir que la confrontation soit vécue comme un processus constructif et non destructeur.



Conclusion



# Merci

Ausloos, Guy. *La compétence des familles*. Paris: Éditions ESF, 1995.

Meugnier, Jean-Paul. *Les stratégies de l'indifférence*. Paris: Éditions Dunod, 2007.

Bucki, Barbara. *Les aidants familiaux*. Bruxelles: Éditions L'Harmattan, 2018.

Caillé, Philippe. *Voyage en systémique*. Paris: Éditions Fabert, 2006.

Jeammet, Philippe. *Le trauma comme processus*. Paris: Éditions L'Harmattan, 2011.

Pépin, Charles. *Les Vertus de l'échec*. Paris: Allary Éditions, 2016.

École de Palo Alto. *Paradoxe et contre-paradoxe*. Paris: Seuil, 1974.